Тема: «Любимый сказочный герой»

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, познание, художественное творчество, музыка, физкультура.

Форма проведения: викторина.

Цель: Создание условий для развития нравственных качеств личности, коммуникативных умений посредством литературной игры.

Задачи: Обобщить знания детей об авторских и народных сказок. Развивать коммуникативные навыки Развивать любознательность, сообразительность, творческие способности, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук, умение передавать характерные черты сказочного героя. Закрепить знания детей о героях сказок, развивать логическое мышление, смекалку. Создать радостное настроение. Воспитывать дружеские отношения в группе при выполнении совместных заданий. Воспитывать любовь к сказкам.

Предполагаемый результат: дети знают сказки народные и авторские, умеют их анализировать; умеют совместно работать в коллективе.

Возрастной и количественный состав детей: 8 – 10 человек, 4 – 5 лет.

Перечень необходимого оборудования: Иллюстрации к сказкам, ковер - самолет, картинки животных, волшебная палочка, разрезные картинки, чудесный мешочек

Предварительная работа

Чтение сказок, беседы по содержанию, пересказ, игры – драматизации по мотивам сказок, загадки; рассматривание иллюстраций к сказкам, показ кукольного театра по русским народным сказкам, просмотр мультфильмов.

1.Организационный момент.

Дружно улыбнемся

За руки возьмемся.

Друг другу руки мы протянем,

Тепло сердец своих подарим.

Здравствуйте! Я рада приветствовать вас! Как много светлых улыбок я вижу на лицах сейчас.

Письмо от феи. Ребята когда шла на работу и встретила почтальона, он передал письмо, но только от кого? Сейчас мы узнаем. Читает письмо.( дорогие ребята Злая баба –яга заколдовала жителей моей страны и героев сказок. пожалуйста помогите мне. Нужно выполнить задания, чтобы расколдавать их ) С уважением Фея страны сказок. Нужно им помочь. Но как? Чтобы помочь нужно нам попасть туда, в этом нам поможет ковер-самолет.

2. Путеществие в страну сказок.

Ребята но, ковер чтобы взлетел нужно вспомнить названия сказок. Дети перечисляют знакомые произведения. Молодцы ребята! (Звучит музыка)

• Садись поудобней, и скоро

Помчимся, как ветер, вперёд

Хоть нет ни руля, ни мотора

Взлетит наш ковёр самолёт

Вот мы с вами ребята прилетели в « страну сказок». Находят волшебный сундук. А там куб волшебный.

Сказки стародавние

Грустные, забавные,

Добрые, серьёзные,

Лунные и звёздные.

Мы любим их слушать

Любим их читать

С ними можно даже

Просто поиграть!

- И сейчас я предлагаю поиграть с нашим сказочным кубом. Бросают по группе и находят задания.

Игра «Волшебный куб»

Взрослый бросает куб. После каждого раза воспитатель с детьми в группе находят за задания.

1.«Угадай сказку или сказочного героя»

Воспитатель задает вопросы, а дети должны определить названия сказок, стихов вспомнить имена персонажей произведения.

1. С кем встречался колобок во время путеществии? (с волком, зайкой, медведем, лисой)

2. Какое яйцо снесла курочка ряба? (золотое, простое)

3.Кто одолел тараканище?(воробей)

4.К кому шла красная шапочка?(к бабушке)

5.Как звали трех поросят? (Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф)

6.Кто разбил золотое яичко?(Мышка)

7 .Что купила Муха - Цокотуха на базаре? (Самовар)

8..Как звали медведей в сказке «Три медведья»? (Михайло Иванофич, Настасья Петровна, Мишутка)

9..Какую песенку пел колобок?

10.Какие предметы сбежали от мальчика в сказке «Мойдодыр?(Одеяло, простыня, подушка, свечка, книжка, брюки)

11. Кто приходил в гости к Мухе - Цокотухе?( тараканы, блошки, букашки, бабочки-красавицы, жуки, червяки, козявочки, кузнечики ,муравей)

12. Кто жил в теремке?(Мышка-норушка, лягушка-квакушка, лисичка-сестричка, волчище - серый хвостище, зайчик- побегайчик, медведь-косолапый)

4. Игра «Дополни имя»

У некоторых сказочных персонажей есть двойные имена. Я буду называть первую часть имени, а вы вы называйте вторую. Посмотрим кто из вас помнит больше имен сказочных героев?

Винни(Пух)

Сестрица (Аленушка)

Доктор (Айболит)

Красная (Шапочка)

Иванушка (Дурачок)

.Крошечка (Хаврошечка)

Муха (Цокотуха)

Баба(Яга)

Почтальон(Печкин)

Конек (Горбунок)

5.Физминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой (шагают в развалучку)

Папа мишка был большой (Поднялись на носочки, руки вверх)

Мама чуть поменьше ростом,(руки опушены)

А сынок малютка просто(присели)

Самый маленький он был(покачались в со стороны в сторону)

С погремушками ходил(Встали)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь (Имитируют игру с погремушками)

6 «Собери сказку по порядку»

Расположите кадры в правильном порядке Дети собирают картинки сказок по порядку.

7 «Загадки обманки»

Воспитатель читает загадки –обманки и показывает детям карточки, на которых изображены животные, названия которых подходят по рифме, но не подходят по смыслу. Дети должны найти правильный ответ (назвать животное, подходящее по смыслу)

1ком. 2ком. Любит драку

Маленькую корку Похож на собаку

В маленькую норку Коварен и зол

Тащит тихо-тихо Серый…. (Волк)

Серая……(мышка)

1ком. 2ком.

Сзади хвост, а сверху грива, Лезет через форточку,

Цокает подкова. Лапой моет мордочку,

С ездоком бежит игриво Жмурится сладко,

Стройная …..(Лошадь) Мышку съев,….. (кошка)

.

8 .Динамическая пауза

С помощью волшебной палочки я буду превращать вас в сказочных героев!.

Подражательные движения.

Начинаются наши превращения! В кого? Конечно в лису. (Взмах волшебной палочкой). Ходим с носка на всю ступню, руки у груди, кисти рук опущены.

«Лиса»

Вот идет лиса-краса,

Рыжая плутовка.

Мягко так ступает,

Хвостом следы заметает.

А теперь изобразим петушка – ходим высоко поднимая колени, носок тянем вниз, руки-крылья поднимаем и опускаем, подражая петуху.

«Петух»

Вот идет петушок,

Гордо поднял гребешок.

Сам со шпорами,

Хвост с узорами

9.Игра «Чудесный мешочек»

У меня есть чудесный мешочек, а в нем сказочные предметы. Вы должны подойти, достать предмет. Расскажите, из какой сказки этот предмет?(Красная шапочка, скалка, ложка, стул, телефон) Дети подходят, достают предмет и рассказывает эпизоды из сказок, где эти предметы встречаются.

10.игра «Добавлялки»

Вы должны правильно и в рифму закончить предложение.

Ок-ок-ок-стоит в поле …..(теремок)

Ок-ок-ок - покатился…….(колобок)

Су-су-су-петушок прогнал…(лису)

Цо-цо-цо-снесла курица…(яйцо)

. Ёк-ёк-ёк-не садитесь на ….(пенек)

.Ят-ят-ят-серый волк не съел ….(козлят)

11.Возвращение в группу

Воспитатель: Молодцы, со всеми заданиями справились, ипомогли героям сказок. пора в детский сад отправляться, а ковёр-самолёт нам в этом поможет, садимся на ковёр и говорим:

Мы ковёр свой поднимаем

И тихонько опускаем

Вправо влево повернись

И ковёр наш опустись

12. Подведение итогов.

Воспитатель: Вот мы снова с вами в нашей группе.

Вот как весело играли

И нисколько не устали

Играли мы все дружно

Нам ссориться не нужно.

Чем мы сегодня занимались?

Что вам больше понравилось?

Подведение итога, награждение.